

Комитет образования администрации муниципального образования
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»
Протокол от 29.03.2022 г. № 2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»
ЗА 2022 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Введение.	3
II.	Аналитическая часть.	4
Раздел 1.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.1.	Общие сведения об организации.	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации.	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2.	Структура и система управления.	7
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.	7
2.2.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	9
2.3.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	10
2.4.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	10
2.5.	Оценка информационной открытости ДОО	11
2.6.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	12
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников.	13
3.1.	Программа развития ДОО	13
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	14
3.3.	Воспитательная работа.	16
3.4.	Дополнительное образование	17
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений.	18
Раздел 4.	Организация образовательного процесса.	19
Раздел 5.	Кадровое обеспечение.	20
Раздел 6.	Учебно – методическое обеспечение.	22
Раздел 7.	Материально – техническая база.	22
Раздел 8.	Внутренняя система оценки качества образования.	23
III.	Заключение.	24
IV.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	25

I. Введение.

Самообследование МДОУ «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее ДОУ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией ДОУ. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

По итогам самообследования ДОУ:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности ДОУ, системы управления ОО, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

II. Аналитическая часть.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»)
Адрес организации	188560 город Сланцы Ленинградской области, улица Максима Горького, дом 7 А
Телефон, факс	8(81374)22074, 8(81374)22405
Адрес электронной почты	dets.5@yandex.ru
Дата создания	31 августа 1970 г.

Учредитель	<p>Учредителем дошкольного учреждения является муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, пер. Почтовый д. 3; 8(81374) 2-32-73; slanmo@slanmo.ru</p> <p>В случаях, установленных муниципальными правовыми актами, отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. 188560, Россия, Ленинградская область, город Сланцы, улица Кирова, дом 16. 8(81374) 2-11-63, 8(81374) 2-18-09</p>
------------	--

Миссия дошкольного образовательного учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи стратегического развития:

1. Обеспечение повышения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Совершенствование воспитательной системы ДОО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.
3. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды в ДОО.
4. Создание в ДОО условий для получения воспитанниками качественного дополнительного образования с целью развития индивидуальных способностей детей.
5. Совершенствование системы управления ресурсами и качеством дошкольного образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.
6. Формирование системы оценки качества дошкольного образования.
7. Развитие материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Создание условий для получения детьми ОВЗ и детьми – инвалидами качественного дошкольного образования

Воспитательно - образовательные цели ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

1.2. Руководящие работники образовательной организации.

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1.	Заведующий	Кузнецова Татьяна Валерьевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	Педагогическое образование	1 год	32 года
2.	Заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности	Панакшина Татьяна Ивановна	Организует учебно-воспитательную работу дошкольного учреждения, обеспечивает методическое руководство педагогическим коллективом; организует работу по обеспечению общей безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.	Педагогическое образование	1 год	6 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

п/п	Наименование документа	Регистрационные данные
1.	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»	Утверждён постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 27.11.2015 № 1700-п ОГРН 1024701706820 Внесение в ЕГРЮЛ записи от 22.12.2015 за ГРН 2154704166109
2.	Изменения в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»	Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 08.11.2017 № 1662-п ОГРН 1024701706820 Внесение в ЕГРЮЛ записи от 06.12.2017 за ГРН 2171704358629
3.	Изменения в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад	Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 13.09.2019

	№ 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»	№ 1336-п ОГРН 1024701706820 Внесение в ЕГРЮЛ записи от 30.10.2019 за ГРН 2194704385071
4.	Изменения в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»	Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 01.06.2021 № 713-п ОГРН 1024701706820 Внесение в ЕГРЮЛ записи от 19.07.2021 за ГРН 2214700216289
5.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 № 000477539 Дата регистрации 17.02.1997 ОГРН 1024701706820 Дата внесения записи 31.10.2002
6.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 47 № 01404402 от 12.04.2001 ИНН 4713005672
8.	Свидетельство о землепользовании	Серия 47 А Б № 636534 Дата регистрации: 08.07.2013
9.	Акт о приёмке собственности в оперативное управление	АКТ закрепления в оперативное управление недвижимого имущества по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида» Дата 02.06.2003г.
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47Л01 № 0002309 регистрационный № 037-18 от 03.05.2018 г. Срок действия: бессрочно
11.	Образовательная программа образовательного учреждения	Принята на педагогическом совете МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» 24.08.2021 протокол № 4
12.	Рабочая программа воспитания	Принята на педагогическом совете МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» 24.08.2021 протокол № 4

Выводы и рекомендации по разделу.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления ДОУ



В нашем дошкольном учреждении управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Администрацией учреждения осуществлялась целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций.

В детском саду создан и работает Совет Учреждения. Совет Учреждения состоит из 12 человек. В него входят родители воспитанников, сотрудники, заведующий и кооптированные члены.

На заседаниях Совета Учреждения в 2022 году в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации.

Неоднократно Советом Учреждения осуществлялся контроль за организацией питания в дошкольном учреждении. Члены Совета учреждения включены и в комиссию по контролю за питанием с целью организации проверок работы пищеблока.

Вместе с тем члены Совета учреждения не проявляют достаточной инициативы и самостоятельности в решении актуальных проблем в деятельности дошкольного учреждения.

Педагогический совет в учреждении в 2022 году был проведен 3 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами: «Актуализация физкультурно – оздоровительной работы по формированию у дошкольников потребности в ЗОЖ», «Эффективность ведения физкультурно-оздоровительной работы в летний период» и «Итоги работы за 2021-2022 и план работы на 2022-2023».

На педсоветах был представлен анализ качества созданных условий, образовательного процесса и качества достигнутых образовательных результатов, рассмотрены вопросы использования и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

В течение 2022 года осуществлялся системный контроль за выполнением принятых решений. Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечивал решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проводимые общие собрания работников учреждения обеспечили право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, внесения изменений и дополнений к ним. Такой подход позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Опыт педагогов дошкольного учреждения показывает, что достичь оптимального взаимодействия с семьями воспитанников детского сада очень непросто.

В условиях нашего детского сада используются следующие формы организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- родительские собрания
- консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми (в том числе и индивидуальные);
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).

Своевременно обновляется содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержат как нормативно-правовую,

регламентирующую функционирование МДОУ документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МДОУ.

Создан и работает сайт учреждения, где родители могут найти интересующую их информацию: dets.5@yandex.ru. В социальной сети В контакте создано сообщество для родителей воспитанников, где также родители получают информацию обо всех значимых событиях жизни детского сада. Государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги.

Открытость работы МДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МДОУ.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сад.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

2.4. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

- Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Традиционными для педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурнообразовательными учреждениями. В 2022 году коллектив МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» продолжил взаимодействие с МУДО «СППЦ» в рамках организации и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников. В рамках работы над проектом по ранней профессиональной подготовке воспитанников «Все работы хороши» было организовано взаимодействие с БПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум». Были организованы и проведены экскурсии в мастерские техникума, где воспитанники познакомились с рабочими профессиями.

С МКУК «Сланцевской межпоселенческой центральной районной библиотекой» ведётся давнее сотрудничество. Воспитанники старших и подготовительных к школе групп систематически посещают библиотеку, где знакомятся с творчеством детских писателей. Также детский сад активно взаимодействует с ОГИБДД ОМВД России по Сланцевскому району Ленинградской области. Инспекторы ОГИБДД проводят акции и занятия по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, также принимают участие в проведении родительских собраний и консультаций.

В рамках взаимодействия с МУДО "Сланцевский ДТ" в МДОУ проводится кружок «Академия рисования».

2.5. Оценка информационной открытости ДООУ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций.

В решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а так же с целью непосредственной оценки деятельности ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.
5. Повышения уровня независимой оценки МБДООУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности.

На достижение этих задач направлена работа всего коллектива.

ДООУ ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования:

1. Информационную работу в средствах массовой информации о жизни детского сада (подготовка статей размещение их в СМИ).
2. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах детского сада, родительских уголках на группах (в том числе режиме работы в ДООУ, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, порядок подачи жалоб и предложений и т.д.).
3. Информирование родителей в режиме телефонной связи.
4. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, листовки, буклеты).
5. Индивидуальные консультации
6. Организация и проведение концертов и праздников как для родителей наших воспитанников,
7. Предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются. Конечно же, в современных условиях развития образования большую роль в информационной открытости и прозрачности ДООУ играет официальный сайт ДООУ, который позволяет осуществлять функции управления ДООУ и способствует её эффективности. На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.6. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в МДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле МДОУ «Сланцевский детский сад № 5».

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МДОУ;
- улучшение качества образования.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: организация воспитательного и образовательного процессов, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МДОУ.

Контрольная деятельность в МДОУ представлена следующими видами контроля: административный, тематический, оперативный, итоговый(фронтальный). Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом-графиком.

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МДОУ;
- реализация условий контроля в МДОУ.

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях работников МДОУ, Педагогических советах, Совете МДОУ. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

МДОУ имеет доступ к сети Интернет; имеются компьютеры, обеспечивающие выполнения современных требований к делопроизводству и документообороту.

Выводы и рекомендации по разделу.

1. В МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует заместитель по воспитательной работе и безопасности. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

9. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом учреждения, программой «Развитие МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» на 2019 – 2024 годы».

Образовательная деятельность направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования. Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рабочую Программу воспитания дошкольников и дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования в соответствии с лицензией.

3.1. Программа развития ДОУ

Основные мероприятия Программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2019 - 2024 годы»:

- 1) Реализация программы дошкольного образования.
- 2) Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования.
- 3) Обеспечение социальной поддержки семьям с детьми, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
- 4) Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемые результаты Программы:

- 1) Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования – 100%.

В мае 2022 года в подготовительной к школе группе № 8 численность детей, достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования – 100% (26 воспитанников).

- 2) Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) – 65%.

ДОП «Речевичок» - 20

ДОП «Школа будущего первоклассника» - 25

ДОП «Фитнес – дети» - 13

ДОП «Спортландия» - 12

ДОП «Весёлые нотки» - 14

ДОП «Весёлая ритмика» - 13

ДОП «Маленькие конструкторы» - 4

ДОП «Академия рисования» - 10

Это составляет более 75% от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3) Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями (в общем количестве детей указанной категории) – 100%.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ:

Утренняя гимнастика (ежедневно, во всех возрастных группах)

НОД по физической культуре (согласно расписания, во всех возрастных группах)

Прогулки на свежем воздухе с проведением ОВД и подвижных игр (ежедневно, во всех возрастных группах)

Корригирующая гимнастика после сна (старшие и подготовительные к школе группы)

Дыхательная гимнастика после сна (средняя и младшие группы)

Занятие «Вместе с мамой» (ежемесячно, младшая группа №4)

День здоровья (2 раза в год)

ДОП «Фитнес – дети»

ДОП «Спортландия»

4) Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория - 90%.

На начало 2022 – 2023 учебного года доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория – 88%, 12% (2 человека) категории не имеют (вновь принятые на работу педагоги). Педагоги включены в план аттестации педагогических работников ДОУ.

5) Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО – 90%

Групповые помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО.

6) Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории) 50 %

Нет детей ОВЗ и детей – инвалидов.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Общие сведения об образовательной программе ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»	6 лет	9	186

В 2022 году в нашем дошкольном учреждении 100% воспитанников (186 человек на конец 2022 года) обучались по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной

деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2021 год. Результаты оценочных процедур свидетельствуют о сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования в 2022 году у 100% воспитанников подготовительных групп. Психолого-педагогическим консилиумом выданы направления на обучение по ООП НОО - 28 (100%) воспитанникам, из них 8 (28%) воспитанникам рекомендованы дополнительные занятия с логопедом. Не смотря на системную работу воспитателей по речевому развитию дошкольников в подготовительных группах, показатель «речь в норме» достигнут только у 72% выпускников. Это свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе воспитателей с дошкольниками по совершенствованию ЗКР, пропаганде среди родителей услуг Сланцевских консультационных центров для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста. В 2023 году планируется индивидуальная работа логопеда с воспитанниками подготовительных к школе групп в рамках сетевого взаимодействия с СППЦ.

По результатам анкетирования родителей воспитанников подготовительных групп на предмет их удовлетворенности образовательной деятельностью дошкольников - 28 (100%) человек полностью удовлетворены полученным дошкольным образованием.

Наши воспитанники активно участвуют в конкурсном движении, занимают призовые места, что несомненно, подтверждает эффективность воспитательно - образовательной работы педагогов МДОУ.

Наименование конкурса	Количество участников	Количество призов			Примечание
		1 степени	2 степени	3 степени	
Районный этап конкурса «Дорога и мы»	4	1	-	-	
Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4	-	-	1	В рамках спортивного клуба «Спортландия»
Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» («Совушка»)	2	-	1	-	В рамках кружка «Академия рисования»
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» («Совушка»)	9	9	-	-	В рамках кружка «Академия рисования»
VIII Международный конкурс «СТАРТ»	15	3	3	2	
Конкурс чтецов «Здоровая Россия – наш выбор» среди учащихся общеобразовательных учреждений ЛО	6	-	-	-	В рамках спортивного клуба «Спортландия»
Муниципальный фестиваль детского творчества «ЛИРА – 2022», посвящённого теме путешествий	3	1	-	2	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Техническое творчество»	2	1	1	-	
Международный конкурс для детей и молодёжи «Сказочный букет» (ФГОС.РУС)	4			2	В рамках кружка «Академия рисования»
Международный конкурс для детей и	1				В рамках кружка

молодёжи «Творческий поиск»					«Академия рисования»
Международный творческий конкурс «Весёлая акварель» («Совушка»)	1				В рамках кружка «Академия рисования»
Международный чемпионат – игра «Новогодний переполох - 2022»	16	5	4	3	
Международный чемпионат – игра «Математические ступеньки - 2022»	16	3	7	2	
Районные эстафеты «Вместе с тренером моим» в рамках Спартакиады воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2021 – 2022 году				1	В рамках спортивного клуба «Спортландия»

3.3. Воспитательная работа.

В 2022 году в дошкольном учреждении с целью создания целостной воспитательной системы планомерно реализовывалась рабочая Программа воспитания дошкольников, направленная на личностное развитие и создание условий для позитивной социализации дошкольника по следующим направлениям:

- обеспечение приобщения детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям через ознакомление с профессиями и трудом взрослых;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- психолого - педагогическое сопровождение семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проводимый мониторинг воспитательно - образовательной деятельности по обеспечению приобщения детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям через ознакомление с профессиями и трудом взрослых свидетельствует об:

- эффективной реализации перспективного плана взаимодействия со Сланцевским индустриальным техникумом (ГБПОУ ЛО «СИТ») в рамках ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;
- сформированности положительного отношения к разным видам труда, уважительного отношения к людям разных профессий у 100% детей подготовительных групп.

Обеспечен прогнозируемый результат и по направлению воспитательной программы - физическое и оздоровительное направление воспитания:

- реализованы совместные детско-взрослые проекты по ЗОЖ, направленные на популяризацию и значимость физкультурно-оздоровительных мероприятий среди воспитанников и их родителей
- обеспечена стабильность показателя «количество случаев заболеваемости пропущенных одним ребенком по болезни» на достигнутом уровне 2021 года – 19,7 детодней, показатель индекса здоровья воспитанников составил 1,8%.

Проблемными зонами остается медицинское сопровождение воспитанников - недостаток внимания педиатров к ведению оздоровительной работы в ДОУ, отсутствие планов лечебнопрофилактической работы по сопровождению детей группы ЧДБ в группах раннего возраста, стоящих на диспансерном учете.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. Особое внимание уделено работе по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которая организована в соответствии с Положением о порядке выявления и сопровождения семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении. В апреле месяце в соответствии с планом Комитета образования в рамках месячника «Подросток – Семья» в нашем дошкольном учреждении проводились мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников, направленные на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение молодых родителей в посещение занятий «Школы родительской ответственности», совместные физкультурно-спортивные мероприятия с родителями. В 2022 году на внутрисадовском учете в нашем учреждении стояли 4 семьи. Количество неблагополучных семей в нашем дошкольном учреждении из года в год не сокращается, используемые меры воздействия, как правило, работают только определенный отрезок времени. Ежегодно в рамках преемственности со школой информация о воспитанниках, находящихся в трудной жизненной ситуации, доносится непосредственно до учителей начальных классов на малых педсоветах. Объединяющим фактором являются общие интересы администрации и учителей школы, направленные на снижение количества социально неблагополучных семей и улучшение социального фона дошкольного учреждения и школы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	72%
Неполная	44	23%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	22%
Два ребенка	72	38%
Три ребенка и более	39	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4. Дополнительное образование

За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении организована кружковая работа с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 60% от количественного состава воспитанников, из них в возрасте от 5 до 7 лет (36%), В 2021 году в дошкольном учреждении работали 3 кружка физкультурно-спортивной направленности, 2 кружка социально-гуманитарной направленности, 1 кружок художественной направленности, 1 технической направленности, в том числе 2

кружка на платной основе. В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Сланцевский ДТ» организована работа кружка «Академия рисования». В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Физкультурно-спортивная направленность						
1.1	Весёлая ритмика	Студия	6-7 лет	12	12	+	-
1.2	Фитнес - дети	Кружок	5-6 лет	12	15	+	-
1.3	Спортландия	Кружок	6-7 лет	12	11	+	-
2	Художественная направленность						
2.1	Весёлые нотки	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
2.2	Академия рисования	Кружок	5-6 лет	10	10	В рамках сетевого взаимодей-ствия	
3.	Техническая направленность						
3.1	Маленькие конструкторы	Кружок	5-6 лет	4	8	-	+
4	Социально-гуманитарная направленность						
4.1	Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7 лет	24	26		
4.2	Речевичок	Кружок	4-6 лет	29	18		

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей было проведено анкетирование.

Вопросы анкетирования	Количество положительных ответов
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации	100%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации	100%
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?	97.5%
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работы в образовательной организации	100%
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечена возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся	100%
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечена возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	97.5%
Удовлетворены ли Вы доступностью получения информации об образовательной организации	100%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией?	100%

Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?	100%
--	------

Вывод по результатам анкетирования: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность, осуществляемая на основе вышеперечисленных образовательных программ в целом обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствует формированию предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие» в тесном взаимодействии с педагогом дополнительного образования, руководителем кружка по речевому развитию детей, увеличить охват детей занятиями с логопедом в рамках кружковой работы, рекомендовать родителям воспитанников активно пользоваться услугами Консультационных центров в Сланцевском районе.

Воспитателям групп активизировать работу по созданию специальных социальнопсихологических условий для преодоления семейного неблагополучия воспитанников.

Всем сотрудникам необходимо проявлять максимальную заботу и особое внимание к ребенку во время нахождения его в учреждении. Исходя, из доверительных бесед своевременно определять отклонения в эмоциональном и психологическом состоянии ребенка, вовлекать его в активную деятельность групповых мероприятий, в том числе в занятия по интересам в рамках кружковой деятельности.

Метод воспитания – любовь, беседа и понимание должен быть основополагающим в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, Режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми. Все вышеназванные документы были разработаны с учетом новых санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными формами организации образовательного процесса является совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и самостоятельная деятельность воспитанников.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки составляет для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет - 1 час 20 минут и 1 час 40 минут в неделю соответственно. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей.

В образовательном процессе педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ.

В группах старшего дошкольного возраста широко используется информационнокомпьютерные технологии. Помещения этих групп оснащены интерактивными досками и интерактивным столом, всё оборудование подключено к Интернету, в методическом кабинете имеются развивающие компьютерные игровые комплекты - диски, способствующие реализации задач по образовательным областям. Используется сборник мультимедийных игр «Учимся, играя», направленный на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Выводы и рекомендации по разделу

В дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения, способствует безопасному осуществлению образовательного процесса, направленного на разностороннее развитие дошкольников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

На начало 2022 года реализован план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов, утвержденный приказом от 15.12.2017 года № 34, что обеспечило 100% внедрение в учреждении профстандартов в соответствии с утвержденным перечнем.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2022 года характеризуется следующими показателями:

- дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами;
- образовательную деятельность осуществляют 15 педагогических работников, из них 40 % (6 педагогов) имеют высшее образование, 60% (9 педагогов) – среднее профессиональное образование;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 86% (13 человек);

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации педагогов в ДОО осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду осуществляется практика наставничества, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем в соответствии с Положением о наставничестве в МДОУ закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются одной из форм соревнований в профессиональном мастерстве, стимулом к повышению квалификации и включения педагогов в инновационную деятельность. В 2022 году наши педагоги активно участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Наименование конкурса	Количество участников	Количество призёров		
		1 степени	2 степени	3 степени
Международный конкурс «Солнечный свет»	8	8	3	2
Муниципальная ярмарка педагогических идей	1	-	-	-
Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»	1	1		
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	1	-	1	-
Международный педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» (МОЦ «Кладовая талантов»)	1	-	1	-
Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»	1	-	1	-
Международный творческий конкурс «Престиж»	1	1	-	1

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2022 году обеспечено достижение показателя 100% прохождения аттестации педагогами дошкольного учреждения. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых для достижения современного качества образовательного результата. Администрации дошкольного учреждения необходимо стимулировать педагогов к участию в конкурсном движении, повышать качественный уровень участия.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении, в методическом кабинете, оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В пяти помещениях дошкольного учреждения установлено интерактивное оборудование для проведения воспитателями занятий с детьми.

Администрация дошкольного учреждения в управленческой деятельности использует в работе материалы интернет – ресурса «Система образования» по 3 направлениям: «Госфинансы», «Образование», «Кадры».

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на портале для воспитателей «МААМ.RU», сайтах «Воспитателям.ru», «Инфоурок» и другие.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам. Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в кабинете заместителя заведующего по воспитательной работе и безопасности создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 7. Материально – техническая база

В целях совершенствования условий обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области» на 2019-2024 годы, требованиями ФГОС ДО. На основании вышеперечисленных документов разработан план оснащения материальнотехнической базы, направленный на выполнение требований ФГОС ДО к материальнотехническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Выделенные средства были направлены на создание психолого-педагогических условий для осуществления образовательной деятельности в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на повышение качественного уровня организации и безопасности проведения прогулок.

Администрацией дошкольного учреждения проведены следующие мероприятия: приобретена спальная мебель для группы с совмещёнными игрового и спального помещений; столы и стулья для группы раннего возраста; приобретено и установлено уличное игровое оборудование:

№	Участок	Установленное оборудование
1.	Спортивный участок	Детский игровой комплекс № 5527; детский спортивный комплекс № 6316.
2.	Участок группы 2	Карета с лошадьми, экипаж для детей; детский спорткомплекс жираф № 6150.
3.	Участок группы 3	Детская гусеница
4.	Участок группы 5	Домик – беседка № 4322
5.	Участок группы 6	Стена для метания мячиков
6.	Участок группы 7	Диван с навесом; домик беседка № «БС-04»
7.	Участок группы 8	Скамейка на металлических ножках «Касатка» № 2414; дорожка «Змейка» № 2450
8.	Участок группы 9	Ограждение детской площадки «Карандаши»

Также была проведена работы по благоустройству территории (проложили асфальтовые дорожки вокруг здания детского сада, у центрального входа установили новые скамейки). На территории МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» обустроена специальная контейнерная площадка для накопления твердых коммунальных отходов.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех дошкольных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностноориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Выводы и рекомендации по разделу

Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. На 2023 год администрацией дошкольного учреждения разработан план развития и совершенствования материально-технической базы учреждения, мероприятия, направленные на осуществление комплексной безопасности дошкольного образования

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» осуществлялся мониторинг и контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогов, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

Выводы и рекомендации по разделу

Условия, созданные в ДОУ, способствуют получению обучающимися современного качественного дошкольного образования, обеспечивают сформированность предпосылок к учебной деятельности для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы.

Конструктивное сотрудничество руководителя образовательной организации и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей – современного качества образования дошкольного образования. Администрации дошкольного учреждения необходимо в 2022 году актуализировать информацию о деятельности коллегиальных органов на специально созданных страницах сайта, обеспечить своевременность выкладывания отчетности (протоколов) о проведенных мероприятиях.

III. Заключение

Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2019 – 2024 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	Значения	
			2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192	186
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	192	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	192/100%	186/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	192/100%	186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	день	19,7	20,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/33%	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33%	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67%	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67%	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	15/100%	13/86%

	числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	6/40%	4/26%
1.8.2	Первая	человек/%	9/60%	9/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20%	4/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/58%	23/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/45%	18/45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,65	2,73
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	99,8	99,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Заведующий детским садом



Кузнецова

Т.В. Кузнецова